

二年级看图写话提高训练 (第 1 篇)

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 2 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

[illegible]

二年级看图写话提高训练 (第 3 篇)

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

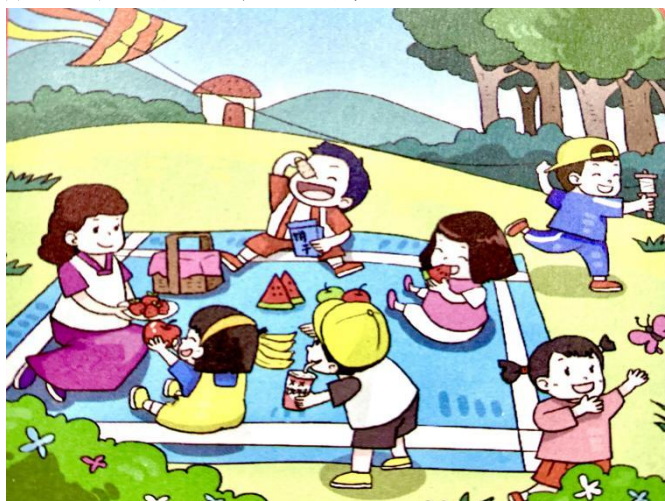
⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 4 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间: _____

②地点: _____

③人物：_____

④事件: _____

⑤心情/感受:_____

[illegible]

二年级看图写话提高训练（第 5 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件: _____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 6 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 7 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 8 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受：_____

100

200

二年级看图写话提高训练（第 9 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件:_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 10 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 11 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

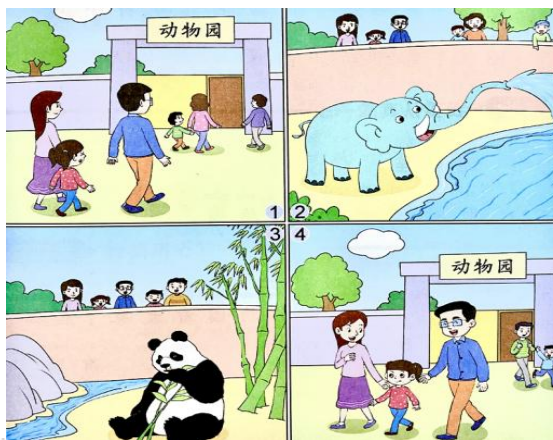
⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 12 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

- ①时间：_____
- ②地点：_____
- ③人物：_____
- ④事件：_____
- ⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 13 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 14 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 15 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

[illegible]

二年级看图写话提高训练（第 16 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 17 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

[illegible]

二年级看图写话提高训练（第 18 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

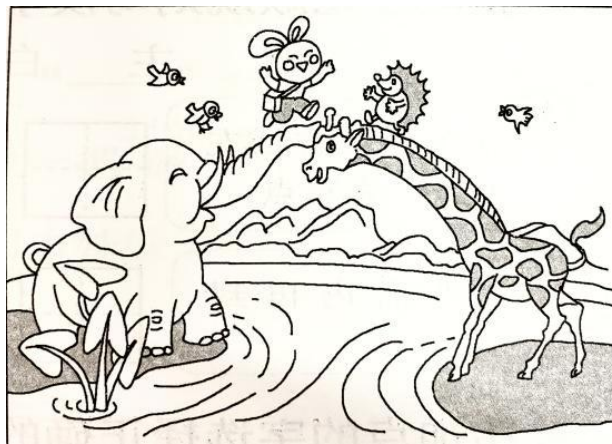
⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 19 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 20 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 21 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 22 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 23 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 24 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

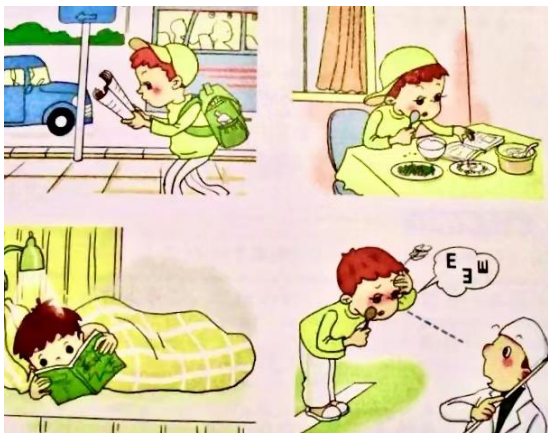
⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 25 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

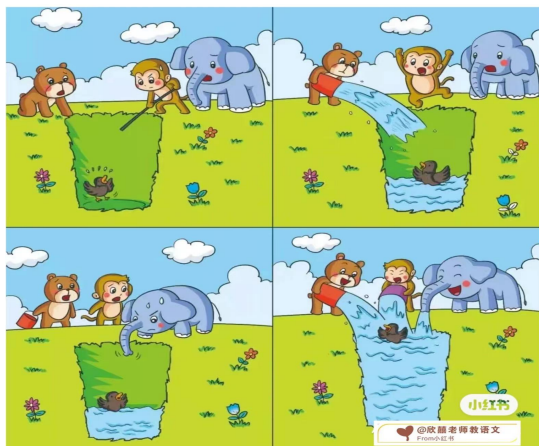
⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 26 篇）

（一、二年级通用版）

班别：_____ 姓名：_____ 学号：_____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间：_____

②地点：_____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受：_____

二年级看图写话提高训练（第 27 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 28 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 29 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。

不要乱丢垃圾



看图写话五要素

①时间：_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件: _____

⑤心情/感受:_____

二年级看图写话提高训练（第 30 篇）

(一、二年级通用版)

班别: _____ 姓名: _____ 学号: _____

仔细看图，谁在哪里做什么？会说些什么？展开想象写几句话，不会写的字用拼音代替。把“看图写话五要素”中的时间、地点、人物、事件、心情/感受写出来，写完检查三遍。



看图写话五要素

①时间:_____

②地点: _____

③人物：_____

④事件：_____

⑤心情/感受:_____